

## INHALTSVERZEICHNIS

- 1. Kijups I - ADHS
- 1.1. Fall
- 1.2. allgemein
- 1.3. Kardinalsymptome
- 1.4. kritische Situationen
- 1.5. Medikament
- 1.6. Epi
- 1.7. Säuglinge
- 1.8. später

## 1. KIJUPS I - ADHS

Hagenah

### 1.1. **Fall.**

- 9 J / 4. Kl
- motorische Unruhe
- Clownismus
- bekommt Ritalin
- Ritalin alleine reicht nicht

### 1.2. **allgemein.**

- externalistische Störung → nach außen verlagert
- gravierende Auswirkungen auf Schule/Beruf
- veraltet: Hyperkinetisches Syndrom

### 1.3. **Kardinalsymptome.**

- Aufmerksamkeitsdefizit → wächst sich nicht aus bei 40%
- Hyperaktivität → wächst sich aus
- Impulsivität → auch kein auswachsen
- auch Gefahrenblind & unterbrechend (imp)
- Beginn vor 7 Jahre
- Dauer mindestens 6 Monate

- Definition: führt zu deutlicher Beeinträchtigung & ist situationsübergreifend
- meistens aber in strukturierten Kontexten oft weniger ausgeprägt
- schwammige Grenze zwischen Störung/Gesund

### 1.4. **kritische Situationen.**

- Hausaufgaben – NEIN!
- Mutter telefoniert
- Besuch kommt oder Besuch bei anderen
- Spiel mit anderen
- Mahlzeiten - keine Geduld - schnell essen
- Zubettgehen
- gute Folie: Aufmerksamkeitsstörung
- Aufmerksamkeit: liegt oft 2 Jahre zurück
- Typisch Aufmerksamkeit: Ab der 5 Klasse wird es schlechter
- Motivation von außen funktioniert nicht, bei Motivation von innen: Höchstleistungen
- Typisch auch: Schlechtes Gespür dafür warum jetzt jemand anders sauer wird
- Impulsivität: Unterbrechen, nicht warten bis die Frage zu Ende ist

### 1.5. **Medikament.**

- Aufmerksamkeit leidet unter höherer Dosis
- Hyperaktivität und Impulsivität

### 1.6. **Epi.**

- 1-3% der Buben
- siehe Folie

### 1.7. **Säuglinge.**

- Schlaf- & Essprobleme
- verzögerte Sprach- und Sauberkeitsentwicklung
- oft negative Eltern-Kind-Interaktion durch erschöpfte Eltern

### 1.8. **später.**

- Kindergarten: zielloses Spielen, dinge gehen kaputt
- Schule: Adaptionprobleme, Unruhe/Ablenkbarkeit, Lernschwierigkeiten, Teilleistungsschwäche, sekundäre Überforderung
- Ablehnung von Peers
- Erwachsene: 70-80% haben im Beruf Probleme, 50-70% haben wenige/keine Freunde, 40-80% antisoziale Verhaltensweisen, 31-40% beenden die Schule nicht
- Schule: werden als faul bezeichnet